

Паспорт проекта:

1.Организация: МБДОУ детский сад №12 села Белая Глина.

2.Тип проекта: познавательный.

3.Тема проекта: «Мы потомки великих героев!».

4.Авторы проекта: Подставкина Н.Н., ЖерлицинаТ.И., Бурховецкая И.Д.

5.Участники проекта: педагоги, родители, дети.

6.Тип проекта: информационно- творческий, социально значимый, групповой.

7.Сроки реализации проекта: долгосрочный, сентябрь-май 2019-2020 учебный год.

8.Направления развития дошкольников: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественное- эстетическое».

Актуальность:Основная идея проекта - это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. Мы хотели у детей сформировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с  родными и близкими, теми кто принимал участие  в ВОВ, с тружениками тыла, с историей войны в каждой семье. Воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

Дать представление, что во все времена наш народ защищал свою родину со времен былинных героев и заканчивая великой победой 9 мая 1945 года.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.  
В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.  
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.  
Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для современных детей.  
Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.   
Проблема: современное поколение не знает ничего о Великой Отечественной войне об освободителях русской земли прошлого.   
Цель проекта: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотические качества и чувства гордости за свою Родину.Развивать интерес к песням, созданным в дни Великой Отечественной войны, познакомить с песнями о войне, созданными после Победы, показать взаимосвязь поэзии и музыки;расширить представление детей о чувствах человека и их выражении в музыке и живописи. 

Задачи проекта:

**Обучающие.**

**Развивающие:**Развивать психические процессы у детей: восприятие, память, мышление.

Вырабатывать интонационную выразительность, дикцию, силу голоса, темп речи.

Развивать процессы восприятия, мышления, речи

Совершенствовать работу слухового, зрительного и тактильного анализаторов; умение ориентироваться в пространстве;

вовлечение каждого ребенка в активный познавательный творческий проект.

**Воспитательные.**

Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы.

Сформировать мнения о недопустимости повторения войны.

**Формы работы.**

- Беседы;

-Открытые показы образовательной деятельности;

- Чтение и обсуждение;

-Совместная работа с родителями;

-Использование иллюстрированного материала;

- Игровые упражнения;

- Вопросы и ответы;

- Заучивание;

- Рассказывание;

-Продуктивная деятельность.

**Взаимодействие с семьёй.**

1.Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»  
2.Оформление выставок: «Богатырские доспехи», «Спасибо за победу!» (военная форма, фотографии, фото – альбомы братьев, пап, дедушек, прадедушек, служивших в рядах вооружённых сил Советской и Российской армии), (ответственные родители воспитанников и воспитатели).  
3.Проведение военно-патриотической игры «Зарница» (участники: дети, родители)  
4.Выставка поделок, посвящённая ВОВ.  
5.Экскурсия: к вечному огню, , возложение цветов павшим героям ВОВ совместно с родителями.

6.Памятки для родителей :«Как воспитать патриота?»

**Ожидаемый результат.**

1.Сормированны у детей представления о защитниках земли Русской.

Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.  
2. Закреплены навыки продуктивной деятельности при создании и оформлении альбома «Вы наша гордость».  
3. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).  
4. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.  
5. Повышение коммуникативных, творческих способностей детей.  
6.Укрепление сотрудничества педагогов ДОУ и семей.

**Предварительная работа.**

1. Определение целей и задач проектной деятельности.   
2. Информирование воспитателей и родителей о проведении проекта.  
3. Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.  
4. Составление плана деятельности.

5.Сбор литературы по данной теме.

**Чтение художественных произведений:**

«Богатыри» А. Митяев,

«Русские богатыри» энциклопедия былин,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |

С. Алексеев «От Москвы до Берлина» сборник рассказов. -А.Терновский «Обелисски»,

Н.Иванова «Что за праздник?»

**Слушание музыкальных произведений о войне:**  
- «День Победы» Д. Тухманова,   
- «Журавли»  
- «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,   
- «Катюша» М. Блантера,   
- В.Алкина «Прощание славянки»,

**Рассматривание картин.**

В.М.Васнецов **«**Три богатыря**»**

Ю.Непринцев «Отдых после боя»  
  
 *(перспективный план по месяцам)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Познавательная беседа с детьми : «Хотят ли русские войны?»  Цели:развитие осознанного отношения квойне и мирной жизни;  воспитание уважения кРодине, уверенности, что все хотят мира на земле, способствовать развитию мышления и творческой активности учащихся. | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Военно патриотическая игра «Зарница». Цельюработы по данной теме является формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств,  воспитания любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. | октябрь | Учителя-логопеды,воспитатели,инструктор по физической культуре,дети,родители |
| 3. | Разучивание физминутки «Богатыри» Цель:заучивание стихотворения детьми наизусть и выразительное его чтение, сопряжено выполнять движения. | октябрь | Воспитатели |
| 4. | Чтение художественных произведений:  «Богатыри» А. Митяев,  «Русские богатыри» энциклопедия былин, | октябрь | Воспитатели |
| 5. | Беседа на тему «Образы богатырей в Русской истории.Подвиги былинных героев».  Цель: воспитание патриотических чувств. | октябрь | Воспитатели,  Учителя- логопеды |
| 6. | Рисование красками «Богатырь». Воспитывать эстетические чувства детей. | октябрь | Воспитатели |
| 7. | Логоритмическое занятие «Богатыри».Сформировать представление об образах богатырей в произведениях искуства. | ноябрь | Учителя-логопеды |
| 8. | Чтение рассказов из сборника С. Алексеева «От Москвы до Берлина»,формировать представление о том ,как во время ВОВ русские солдаты защищали нашу родину. | ноябрь | воспитатели |
| 9. | Слушание музыкальных произведений о войне: - «День Победы» Д. Тухманова,  - «Журавли» - «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,  - «Катюша» М. Блантера,  - В.Алкина «Прощание славянки», | ноябрь | Музыкальный руководитель.  Воспитатели. |
| 10. | Беседа с детьми на тему «Какой он Русский солдат?».Цель: расширение представлений детей о воинах- освободителях.  Раздать родителям памятки «Как воспитать патриота?» | декабрь | Воспитатели,  учителя- логопеды,родители. |
| 11. | Брейн-ринг «Аты-баты шли солдаты»  Цель: создавать у детей радостное праздничное настроение.  Задачи: Закреплять представления:  - о солдатах разных видов войск  - о военной форме и головных уборах;  - о военной технике. | декабрь | Учителя-логопеды,воспитатели,родители |
| 12. | Создание альбома «Вы наша гордость» - участники войны и труженики тыла в ВОВ. | январь | Воспитатели,родители. |
| 13. | Продуктивная деятельность с детьми на тему: «Техника военных лет». | январь | Воспитатели. |
| 14. | Чтение рассказов о ВОВ | январь  февраль | Воспитатели. |
| 13  15. | Выставка поделок, посвящённая ВОВ, совместно с родителями | февраль | Воспитатели, родители. |
| 1411 16. | Утренник посвященный «Дню защитника отечества» | февраль | Музыкальный руководитель.  Воспитатели.  Учителя-логопеды. |
| 17. | Экскурсия в местный музей.Рассматривание экспонатов посвященных ВОВ | март | Учителя- логопеды,воспитатели,дети.работники музея. |
| 18. | Разучивание стихотворения А. Терновского «Обелисски» | март | Учителя- логопеды,воспитатели. |
| 19. | Экскурсия к «Вечному огню» | март | Учителя- логопеды,воспитатели |
| 20 | Разучивание стихотворения «Что за праздник?»  Н.Иванова | апрель | Учителя- логопеды,воспитатели. |
| 21. | Тематическое занятие «Детям о войне».  Рассматривание картины Ю.Непринцева «Отдых после боя» | апрель | Воспитатели. |
| 22. | Участие в велопробеге , посвященному «Дню Победы» | май | Учителя-логопеды,воспитатели,инструктор по физической культуре,дети,родители |
| 23. | Утренник ,посвященный «Дню Победы» | май | Музыкальный руководитель.  Воспитатели.  Учителя-логопеды. |
| 24. | Участие вместе с родителями в «Факельном шествии», посвященному «Дню Победы» | май | Учителя-логопеды, воспитатели,родители,дети. |
| 25. | Участие вместе с родителями в акции «Бессмертный полк» | май | Учителя-логопеды, воспитатели,родители,дети. |
| 26. | Итоговое мероприятие «Мы потомки великих героев» | май | Учителя-логопеды, воспитатели,родители,дети. |

В целом можно сказать, что по поведению ребят было видно, насколько они прониклись уважением ко Дню Победы, любовью к своей стране и своей семье.   
У дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины, к древним былинным героям .

Дети самостоятельно приступили к последнему этапу– опросу родителей о войне и о судьбе своих воевавших родственников. Каждому хотелось побольше узнать о причастности членов семьи к освобождению России от врага   
Глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны не умрет!